



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



RELIGIÓN

Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

COMPETENCIAS:

- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
 - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE</p> <p>Colorear la ficha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB 	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.</p> <p>SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO.</p> <p>SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.</p> <p>SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.</p> <p>SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.</p> <p>SEMANA 8</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce la oración como medio de comunicarse con Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe la biblia como palabra de Dios.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Deduce a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas de la creación, Adán y Eva y el arca de Noé</p>
Sem 2	Asamblea general de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> -Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres 		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
Sem 3	La creación	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc -Representar con dibujo 		<p>COEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pegar la ficha en el cuaderno. -Colorear 	Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
Sem 4	La creación	<ul style="list-style-type: none"> -Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización. 			Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.

					
Sem 5	La creación	Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Trabajo práctico 			
Sem 6	La creación	Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización.		-Realizar la página 11 del libro B	
Sem 7	Adán y Eva	Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 ADAN Y EVA - Observar video https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI -Socialización. -Colorear la ficha 			
Sem 8	Evaluaciones finales de periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			

Sem 9	El arca de Noé	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la historia bíblica -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 - Observar los videos <p>https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3Tl</p>		<p>Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase</p>	
Sema 10	La biblia como palabra de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la Biblia como el libro sagrado -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>LA BIBLIA</p> <p>Nos cuenta de la vida de Jesús</p> <p>-Colorear la ficha</p> 		<p>Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia.</p>	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS TRABIO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9